

Утверждаю»
Заведующий МБДОУ
детского сада № 114 «Чебурашка»
г. Брянска
Игинова Г.Н.

Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детский сад комбинированного вида №114 «Чебурашка»
г. Брянск

за 2023 год

Общая характеристика ДОУ.

Год основания	1974
Наименование ДОУ (по Уставу) Полное сокращенное	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 114 «Чебурашка» г. Брянска МБДОУ детский сад № 114 «Чебурашка» г. Брянска
Место нахождения ДОУ: - юридический адрес - фактический адрес (при наличии филиала, на котором ведется образовательная деятельность, указать все адреса)	241022, Брянская область, г. Брянск, улица Кольцова, д.1 241022, Брянская область, г.Брянск, улица Кольцова, д.1
телефон	26-11-39
факс	
e-mail (адрес электронной почты)	Cheburashka114@mail.ru
адрес сайта в интернете	www.cheburashka114.ru
Режим работы ДОУ	<ul style="list-style-type: none"> • 12 часовой с 7.00 до 19.00 для групп общеразвивающей направленности • 10,5 часовой с 7.30 до 18.00 для групп компенсирующей направленности • 10,5 часовой с 7.30 до 18.00 для групп раннего возраста
Общее количество детей ДОУ (на 1 сентября текущего года)	188
Приоритетное направление в работе ДОУ (при наличии)	

**Показатели деятельности дошкольной образовательной организации
за 2023 год**

<i>№п\п</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	188 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	188 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0- человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0- человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 - человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	38 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	150 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	188 человек 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	188 человек/ 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 - человек/ 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 - человек/ 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	44 человек/ 23 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 - человек/ 0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	44 человек/ 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	44 человек/ 100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	28 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	26 человек/ 93 %

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	26 человек/ 100 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человека/ 7 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человека/ 100 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	23 человек/ 83 %
1.8.1	Высшая	18 человек/ 64 %
1.8.2	Первая	5 человек/ 17 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	4 человека/ 14 %
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человека 14 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек/ 10 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек/ 10 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 человек/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 человек/ 100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек

		1/6,7
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,8 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	175,2 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

3. Методическое обеспечение.

Образовательная программа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 114 «Чебурашка» г. Брянска (далее ОП ДО) и Адаптированная образовательная программа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 114 «Чебурашка» г. Брянска (далее АОП ДО) являются обязательными нормативными документами. Программы созданы для определения содержания всех компонентов образовательного и воспитательного процессов согласно ФОП и ФГОС ДО..

Программы определяют содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования.

Программы реализуется на русском языке – государственном языке Российской Федерации.

В ходе реализации образовательной программы МБДОУ используется:

- «Федеральная основная образовательная программа дошкольного образования», утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г.
- Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ограниченными

возможностями здоровья», утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г.

- *парциальная программа* Филичевой Т. Б., Чиркиной Г. В. «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи» - Издательство «Просвещение», 2008 год в группах компенсирующей направленности для детей с общим недоразвитием речи.
- *Парциальная программа* Н.В. Нищевой «Обучение грамоте детей дошкольного возраста» СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2020
- *Парциальная программа* Л.В. Куцаковой «Конструирование и художественный труд в детском саду».

В течение года пополняли библиотеку МБДОУ детский сад № 114 методическими пособиями, новинками методической литературы, оформлена подписка периодических изданий на первое и второе полугодие 2023 года на бумажных и электронных носителях.

В детском саду имеется:

- методическая и справочная литература, словари и энциклопедии;
- материал для самообразования педагогов;
- детская художественная литература;
- периодическая печать представлена журналами, «Справочник старшего воспитателя», «Справочник руководителя дошкольного учреждения», «Музыкальный руководитель», «Дошкольная педагогика», «Дошкольное воспитание», и газетами: «Брянская учительская газета», «Брянский рабочий», «Добрая дорога детства»;
- методические рекомендации для воспитателей по образовательным областям и разделам программы
- подборка конспектов образовательной деятельности в ходе ООД и режимных моментов для всех возрастных категорий.

Создан банк конспектов открытых занятий, разработанных педагогами детского сада на бумажных носителях и в виде электронной библиотеки на дисках. Методическая копилка пополняется материалами работы творческих групп.

В методическом кабинете имеется подборка диагностических материалов для работы с воспитателями и детьми. Здесь же хранятся материалы анкетирования педагогов и родителей по актуальным вопросам развития дошкольников и задачам Годового плана.

Имеется необходимый наглядный демонстрационный материал по всем образовательным областям.

Накоплен большой информационный материал для педагогического просвещения родителей (рекомендации, памятки, советы, буклеты).

В помощь молодым специалистам представлены рекомендации по основным разделам программ, формам и методам работы с детьми. Организовано посещение

занятий опытных педагогов. Работает школа молодого воспитателя, организовано наставничество.

Дошкольное учреждение подключено к сети Интернет, имеет свой сайт, соответствующий Требованиям к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации, а также официальную группу учреждения в социальной сети «В КОНТАКТЕ».

Вывод: в МБДОУ детском саду № 114 на достаточном уровне обеспечено необходимой методической литературой для ведения образовательной деятельности, а также обеспечено необходимой литературой для организации эффективной работы по воспитанию и развитию детей дошкольного возраста.

4. Развивающая среда.

В соответствии с комплексно–тематическим принципом организации образовательного процесса, предметно пространственная развивающая среда претерпевает изменение содержательного характера в соответствии с реализуемым периодом, сезоном, тематической ситуацией, возрастом детей

В здании ДОУ имеется:

11 групповых помещений с приёмными, спальнями и туалетными комнатами, 2 –зала специализированной направленности (физкультурный и музыкальный), методический кабинет, кабинеты специалистов (педагога-психолога, инструктора по ФК, музыкальных руководителей, учителей-логопедов, учителя-дефектолога). Все эксплуатируемые помещения соответствуют требованиям СанПиН, охраны труда, пожарной безопасности, защиты от чрезвычайных ситуаций, антитеррористической безопасности учреждения дошкольного образования.

Развивающая предметная среда во всех возрастных группах создается и преобразуется в соответствии с ОП ДО и АОП ДО. В среде групп ДОУ наиболее полно реализованы следующие принципы: комплексно – тематический, активности, стабильности и динамичности, комплексирования и гибкого зонирования, сочетания привычных и неординарных элементов, гендерный принцип, этапность и учет возрастных особенностей.

При оформлении помещений соблюдены все общие требования (педагогические, санитарно- гигиенические, эстетические).

В группах в свободном доступе имеются разнообразные материалы и игрушки для активного участия детей в разных видах деятельности. За текущий отчетный период ППРС пополнена уголками уединения, позволяющими в младших группах облегчить процесс адаптации, помочь малышам пережить расставание с мамой, в старших - учить ребёнка выражать свой гнев в приемлемой, безопасной форме, предупредить чрезмерное возбуждение нервной системы. Также были приобретены магнитные и электронные конструкторы для развития

пространственного мышления, формирования у детей интереса к изобретательской, исследовательской деятельности, к техническому творчеству.

Имеется необходимый материал по изобразительной деятельности: во всех возрастных группах присутствуют стандартные наборы для рисования (цветные карандаши, бумага разных форматов, гуашь, акварель и т.д.). В старших группах в соответствии с требованиями Программы материалы более разнообразны, для поддержания детской инициативы и творчества (сангина, пастель, проволока шинил и др.) В соответствии с тематическим планированием периодически организуется выставка книг, поделок. Всё это обогащает детский замысел и побуждает к творчеству. В группах выделены наборы для лепки (пластилин, стеки, доски, клеенки). Конструирование во всех возрастных группах представлено разнообразным строительным материалом и разными видами конструктора (крупного-модульного, «Лего» различной величины, плоскостного, мягкого, сборно-разборных домов для кукол). Имеются схемы и чертежи построек.

В группах организованы игровые уголки для разных видов игр: сюжетно-ролевые, строительные, театрализованные, дидактические и др. В зависимости от возраста содержание уголков обогащается и дополняется.

В детском саду ведется работа по созданию условий для экологического воспитания дошкольников. В каждой возрастной группе присутствует уголок природы, где в соответствии с возрастом детей находятся различные растения, календари природы. На территории дошкольного учреждения создана и включена в образовательную работу экологическая тропа ДООУ.

В уголках природы имеются также фенологические уголки, где представлены посадки растений в соответствии с требованиями программы к возрастным группам. Ведутся дневники наблюдений за посадками, календари погоды. Творческой группой педагогов разработан календарь посадок растений фенологического уголка и основных моментов наблюдений за растениями и развития трудовых действий у дошкольников.

Анализ предметно-пространственной развивающей среды для интеллектуально-математического развития детей показал, что оснащение математических зон соответствует требованиям, предъявляемым программой. В математических уголках групп ДООУ отражены в виде дидактических игр, пособий игрового материала все пять разделов математического развития дошкольников.

Созданы условия для развития речи детей: обновлены дидактические игры, демонстрационный и раздаточный материал. В каждой группе есть книжные уголки с программными произведениями, познавательной и энциклопедической литературой. Смена содержания происходит в соответствии с изменением тематической ситуации, сменой сезона года, продвижением дошкольников в Программе, интереса детей, социальной ситуацией.

Вывод: в МБДОУ детском саду № 114 предметно-пространственная среда способствует всестороннему развитию дошкольников.

5. Организация взаимодействия с родителями.

Для взаимодействия с семьей в ходе реализации образовательной программы педагогический коллектив МБДОУ выделил такие задачи:

- Изучение семей детей, изучение интересов, мнений родителей;
- Использование опыта деятельности других ДОУ по взаимодействию детского сада с семьей;
- Поиск действенных методов работы с родителями;
- Привлечение родителей к активному участию в деятельности ДОУ;
- Просвещение родителей в области педагогики и детской психологии.

Семья является важнейшим общественным институтом, имеющим решающее значение, как для индивидуальной жизни человека, так и для социального, экономического культурологического развития общества.

Общими требованиями к подготовке родителей к сопровождению ребёнка-дошкольника в рамках его траектории развития при реализации программы дошкольного образования являются:

- информирование родителей о соответствии развития ребенка задачам, поставленным в основной общеобразовательной программе

- информирование родителей о результатах освоения примерной основной общеобразовательной программы, полученных при проведении психолого-педагогической диагностики, которые сообщаются родителям в процессе индивидуального общения (по плану взаимодействия с родителями),

- проведение коллективом ДОУ систематической работы, направленной на информирование родителей о результатах освоения детьми примерной основной общеобразовательной программы.

Для эффективного достижения результатов педагогический коллектив использует формы информационного взаимодействия ДОУ с родителями по образовательным областям.

В ДОУ проводятся совместные досуги, которые устанавливают теплые неформальные отношения между педагогами и родителями, а также более доверительные отношения между родителями и детьми («Традиции моей семьи», «Мой край - Брянщина», «Вечер со знатоками», «День защитника Отечества» и др.).

О проводимых мероприятиях в дошкольном учреждении родители воспитанников ДОУ узнают из информационных стендов, буклетов, через сайт ДОУ, посредством получения писем на электронную почту и в родительские чаты в «Сферум».

Данные мониторинга посещения и количества просмотров занятий по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

<i>Образовательная область</i>	<i>Общие формы</i>	<i>Индивидуальные формы взаимодействия</i>
<i>Социально-коммуникативное</i>	Ознакомление родителей с	Привлечение родителей к участию в городских, региональных, общероссийских

<i>развитие</i>	критериями оценки развития детей. Участие родителей в игротеках, акциях.	акциях различной направленности, в т. ч. через официальную группу учреждения в сети Интернет. Индивидуальное обсуждение с родителями результатов обследования социально - личностного развития детей при их личной встрече с воспитателем, педагогом-психологом.
<i>Познавательное развитие</i>		Проведение родителями обследования речи детей и их математического развития с помощью специальных тетрадей с печатной основой. Привлечение родителей к проведению работы в семье по расширению кругозора детей посредством чтения по рекомендованным спискам произведений художественной литературы и участия в литературных, математических и др. праздниках.
<i>Речевое развитие</i>		Индивидуальное обсуждение с родителями результатов обследования познавательно - речевого развития детей при их личной встрече с педагогом-психологом, учителем-логопедом.
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>		Привлечение родителей к участию в городских и районных конкурсах детского творчества. Использование стендов, стеллажей для демонстрации работ по рисованию и лепке с последующим индивидуальным комментированием результатов детской деятельности. Демонстрация фотоматериалов с изображением результатов конструирования детей из различных материалов с последующим индивидуальным комментированием результатов детской деятельности. Организация еженедельных выставок детских работ.
<i>Физическое развитие</i>		Персонализация передачи информации о здоровье каждого ребенка, реализуемой разнообразными средствами. Создание специальных стендов.

Вывод: *Вышеперечисленные формы взаимодействия нашего ДОУ с семьями воспитанников, дают возможность руководителю и педагогическому коллективу обратить внимание на вопросы, требующие скорейшего решения, способствовать повышению эффективности общения детского сада и семьи.*

6. Организация образовательного процесса.

Гармоничному физическому и полноценному психическому развитию ребенка дошкольного возраста способствует гибкий режим дня. В соответствии с

требованиями СанПиН в ДОУ разработаны режимы дня на каждую возрастную группу для теплого и холодного времени года. Для каждой группы составлен режим двигательной активности.

Освоение образовательной программы дошкольного образования осуществляется очно. Для повышения эффективности проводимой работы осуществляли тесное взаимодействие с родителями: организовывали для них консультации, помогали с литературой, знакомили с результатами освоения детьми программы.

Содержание психолого-педагогической работы по освоению детьми образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», ориентировано на развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств детей. Задачи психолого-педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области, с обязательным психологическим сопровождением.

Непосредственно образовательная деятельность проводится во всех группах детского сада с сентября по май включительно. Продолжительность ООД соответствует требованиям СанПиН. Перерыв между занятиями не менее 10 минут. В течение занятия проводятся физкультминутки. Для профилактики утомления детей чередуется смена видов деятельности.

Обучение осуществляется в следующих формах:

- организованная образовательная деятельность, где широко используются проблемно-поисковые ситуации, экспериментальные виды деятельности, дидактические игры, и упражнения, игровые ситуации, демонстрационные картины и таблицы, раздаточный материал;
- образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей.

Образовательный процесс построен на комплексно – тематическом принципе с учетом интеграции образовательных областей.

Организация всего образовательного процесса вокруг одной центральной темы дает большие возможности для развития детей. Темы помогают организовать информацию оптимальным способом. У дошкольников появляются многочисленные возможности для практики, экспериментирования, развития основных навыков, понятийного мышления.

Педагогами разработано перспективно-тематическое планирование по всем образовательным областям в соответствии с ООП ДО, с учетом всех возрастных групп ДОУ. Разработаны картотеки утренней гимнастики, корригирующих и дыхательных упражнений после сна, картотеки подвижных игр и наблюдений.

Прослеживается взаимосвязь между разделами годового плана, образовательной программой и календарными планами ДОУ. Задачи годового плана эффективно реализуются в деятельности воспитателей.

В условиях сохраняющейся опасности распространения коронавирусной инфекции, в детском саду продолжают действовать ряд мер ограничительного характера в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются,
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- использование индивидуальных средств защиты педагогами при контакте с родителями, вспомогательным персоналом и работниками пищеблока – при осуществлении питания детей.

Все групповые помещения, музыкальный и физкультурный залы, пищеблок оснащены рециркуляторами.

Вывод: в детском саду созданы условия для улучшения качества образования и воспитания детей, реализации основной образовательной программы.